



Lector Intrépido

Resources for strengthening K-12 students' Spanish reading skills





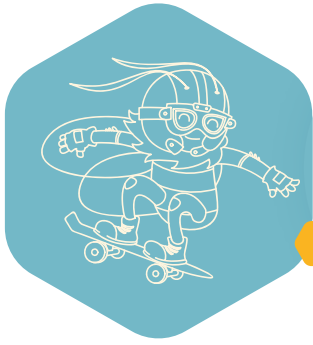
Back to School Made Easy with **BeeReaders Español!**

The universe of Spanish-speaking K-12 students is immense with more than 100 million students worldwide. These students are united by their common language – but this commonality can be misleading, as the Spanish-speaking student population brings great diversity to the classroom.

At BeeReaders we strive to address the diversity of Spanish-speaking K-12 learners no matter where in the world they live, what their educational or literacy level may be, or how they approach reading. Our learning experience offers thousands of books and short reading experiences that represent a broad range of genres, topics, themes, and levels of complexity, from diverse Spanish-speaking countries. Each text is leveled according to the BeeReaders Español Spanish Reading Progress Framework and is also labeled with its corresponding Spanish Lexile® measure and Fountas & Pinnell level.

We hope that these resources and strategies enhance and nurture the love of reading in your students!

The BeeReaders team



Lector Intrépido

Transitional Reader



Intrepid readers develop a taste for themes related to their interests and those of their peers. Stories about family relationships, caring for the environment, and respect for diversity strengthens their taste for reading and stimulate capacities that are added to those acquired in the stage above.

Gradually, curiosity and big questions begin to appear in their search for new readings, allowing readers to build their own thinking while comparing information, distinguishing facts from opinions and interpreting language figuratively.

For this reason, the selection of titles offered by BeeReaders for encouraging these new discoveries includes short stories, short novels, and poems that invite readers to reflect on different realities and more complex topics.

Readers Characteristics:

- Is starting to make the transition from 'learning to read' to 'reading to learn'
- Continues building reading ability by using strategies to identify the meaning of unfamiliar words
- Demonstrates increased reading fluency
- Has incipient automaticity with sight words and high frequency words (HFW)
- Is primarily decoding but with incipient comprehension
- Is capable of self-monitoring
- Reads more and reads aloud

Text Characteristics:

The texts for this type of reader, in general:

- Feature complex sentences and varied punctuation
- Use fewer illustrations
- Use literary language
- Feature greater complexity in Story plots
- Include fewer patterns



La cazuela de mi abuela

Autor: Esteban Cabezas



Aunque la abuela de Beltrán está arrugada como una pasa, tiene dientes falsos, huele a talco y camina lento, ella no es como cualquier abuela. Porque cuando cocina se transforma y revuelve la olla como si estuviera poseída por un espíritu. ¿Qué secreto esconderá?

[Descarga el libro y preguntas de comprensión aquí](#)



Más ideas para complementar la lectura

Actividad: ¿Cómo se dice en...?

Objetivo: Identificar variables lingüísticas de palabras presentes en el texto.

Presenta a tus estudiantes la siguiente lista de palabras: batería, feria, fome, cilantro y choclo. Invítalos a compartir si en sus países se utilizan estas mismas palabras para denominar estos objetos, alimentos y emociones. Posteriormente pídeles que identifiquen en el texto nuevas palabras en las que conozcan una variación lingüística, pueden apoyarse con el diccionario si es necesario. Para finalizar motívalos a crear fichas con las palabras y sus diferentes variaciones lingüísticas.

[Estrategias para apoyar a los estudiantes en su proceso de comprensión](#)



Book recommendations

Lector Intrépido
Transitional Reader



Escondite secreto

Samuel Espinosa



En época de Navidad ocurre uno de los fenómenos más extraños e interesantes de la naturaleza: la migración de familias para visitar a la abuelita. Todos quieren llegar pronto porque allá estarán esperando los primos, los juegos y las piñatas. Y con ellas, muchos dulces para esconder.

Cuento, Narrativa Contemporánea Latinoamericana, Familia, Convivencia



El peor cuento del mundo

Esteban Cabezas



Niños y niñas: este es el peor cuento del mundo. Es como cuando les toca una junta familiar y deben acordarse de los nombres de todas las tías y tíos, primos cercanos y lejanos. Es como ver *El señor de los anillos* y no entender quién es hijo de quién. Así es, pero este cuento es peor aún.

Cuento, Literatura Fantástica, Creatividad



Un niño dentro

Alfonso Ochoa



“Todos llevamos un niño dentro”, dijo el conductor del programa de radio mientras reía con la última broma del payaso invitado. “¿Un niño dentro? Qué cosa más rara. ¿Cómo puede alguien llevar un niño dentro?”, se pregunta el narrador de este singular cuento.

Cuento, Creatividad



La casa de los murciélagos

Jorge Casilla



La pandemia ha provocado que esta familia de murciélagos pase más tiempo en casa y el recibo de la electricidad así lo demuestra. Ahora tendrán que organizarse para reducir el consumo de energía, pero los hermanos Murcia y Vlad no perderán esta oportunidad de hacer travesuras.

Cuento, Familia, Astucia, Solidaridad, Colaboración



Martina y los mapas

Enrique Escalona



El padre de Martina trabaja haciendo mapas y debe viajar mucho. Por eso Martina está muy enojada, porque su padre se va a un viaje de trabajo al que ella no puede asistir aunque le asegure que también sabe hacer mapas. ¿Podrá Martina demostrar que también puede hacer el trabajo de su padre?

Cuento, Familia, Perseverancia, Creatividad

Like the print sample? Try our engaging digital experience for Free.

Access to our learning experience and enjoy with your class thousands of additional authentic resources



infous@beereaders.com
www.beereaders.com



BeeReaders
Español