



# Lector Preinicial

Resources for strengthening K-12  
students' Spanish reading skills



## Back to School Made Easy with **BeeReaders Español!**

The universe of Spanish-speaking K-12 students is immense with more than 100 million students worldwide. These students are united by their common language – but this commonality can be misleading, as the Spanish-speaking student population brings great diversity to the classroom.

At BeeReaders we strive to address the diversity of Spanish-speaking K-12 learners no matter where in the world they live, what their educational or literacy level may be, or how they approach reading. Our learning experience offers thousands of books and short reading experiences that represent a broad range of genres, topics, themes, and levels of complexity, from diverse Spanish-speaking countries. Each text is leveled according to the BeeReaders Español Spanish Reading Progress Framework and is also labeled with its corresponding Spanish Lexile® measure and Fountas & Pinnell level.

**We hope that these resources and strategies enhance and nurture the love of reading in your students!**

*The BeeReaders team*



# Lector Preinicial

## Early Emergent Reader



Early readers begin the path to reading through the discovery of letters and simple words.

At this early stage of literacy, phoneme discrimination and word decoding are critical skills for reading acquisition.

In this way, through simple sentences, short paragraphs and repetition of sentences, the approach to fiction and non-fiction texts becomes possible. They are enriched by illustrations and sounds that facilitate their understanding, allowing them to access stories about topics that are entertaining, familiar, and easily recognizable in their daily lives.

### Readers Characteristics:

- Has an incipient understanding of the connection between phonemes and graphemes
- Is familiar with some letters of the alphabet
- Has an incipient phonological phonemic awareness, recognizing some words (for example, names), upper and lowercase letters, sounds and shapes of letters
- Can identify the sound and/or first and last syllable of high frequency words and is able to divide words by syllables in texts on familiar topics

### Text Characteristics:

The texts for this type of reader, in general:

- Are comprised of short paragraphs
- Present words in linear fashion (left to right)
- Contain simple sentences
- Contain high frequency words
- Repeat words over and over throughout the text
- Feature phonetically consistent words
- Feature simple, familiar themes and concrete elements
- Repeat certain phrases
- Feature one line of text per page
- Use predictable text
- Make prominent use of images and listening support



## La boina roja de Cony

**Autor:** Vanessa Rivas

Pequeñas historias para acercarse al código escrito haciendo énfasis en las diversas combinatorias entre vocales y consonantes.

[Descarga el libro y preguntas de comprensión aquí](#)

### Más ideas para complementar la lectura

**Actividad:** ¡Buscando palabras!

**Objetivo:** Identificar grafemas de las sílabas: co - bo - ro

\*Esconde alrededor del salón de clases tarjetas con palabras e invita a tus estudiantes a buscarlas. Una vez que las han encontrado deben identificar aquellas que contienen las sílabas: bo - co - ro.

[Descarga el set de palabras para la actividad](#)

[Estrategias para apoyar a los estudiantes en su proceso de comprensión](#)



## Fiesta de las consonantes con la vocal a

**Autoras:** Liliana Suero, Vanessa Rivas, Irma Ibarra

Libro para iniciar el contacto con el código escrito y su sonoridad.

[Descarga el libro y preguntas de comprensión aquí](#)

### Más ideas para complementar la lectura

**Actividad:** Juego de memoria.

**Objetivo:** Relacionar la palabra escrita con la imagen o concepto correspondiente. Imprime imágenes de los elementos mencionados en el texto y crea un juego de memoria para resolverlo con tus estudiantes.

[Descarga el juego de memoria para la actividad](#)

[Estrategias para apoyar a los estudiantes en su proceso de comprensión](#)

# Book recommendations

Lector Preinicial  
Early Emergent Reader



*Sí, soy un monstruo, ya lo sé*

Isabel Menéndez Ibárcena



Este es un monstruo espeluznante que se esconde bajo la cama, en los armarios y detrás de la puerta. ¿Pero sabes por qué se esconde? Descubre los secretos de este particular monstruo y atrévete a conocerlo sin prejuicios.

Cuento  Identidad  Autoconocimiento  Amistad



*Un pollito*

Isabel Menéndez Ibárcena



Un pollito muy hambriento camina por el bosque buscando algo sabroso para comer. Gusanos, lombrices y ciempiés aparecerán a su paso, pero no le será tan fácil conseguir la merienda que espera.

Cuento  Amistad  Convivencia  Solidaridad  Colaboración



*La fiesta de las verduras*

Isabel Menéndez Ibárcena



Ha llegado el día más esperado de la lechuguita Fortunata. Por fin irá a su primera fiesta, pero un grave problema con su atuendo la obliga a pedir la ayuda de sus amigas verduras. ¿Lograrán ayudar a Fortunata a asistir a su tan anhelada fiesta?

Cuento  Amistad  Creatividad  Solidaridad  Colaboración



*Fiestuza en la lombricompostera*

Esteban Cabezas



¡La lombricompostera se puso fiestera! Únete a la diversión y acompaña a la pulga gótica y a la hormiga punk a bailar al ritmo del olor dulzón de la pudrición.

Poesía, Rimas y Canciones  Amistad  Identidad



*Antojitos celestiales*

Esteban Cabezas



En este recorrido por las comidas de Latinoamérica, la imaginación es la protagonista. ¿Has probado una arepa de sol o un ceviche de rosas? Prepárate, porque no podrás resistirte a estos antojitos celestiales.

Poesía  Creatividad

Like the print sample? Try our engaging digital experience for Free.

Access to our learning experience and enjoy with your class thousands of additional authentic resources



[infous@beereaders.com](mailto:infous@beereaders.com)  
[www.beereaders.com](http://www.beereaders.com)



**Bee Readers**  
Español